

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №175»

протокол от 26.03.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ «Гимназия  
№175»

  
Г.М.Багавиева  
26.03.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 175»**  
**за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №175» Советского района г.Казани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ «Гимназия №175»)
Руководитель (Исполняющая обязанности)	Гульгенэ Мунировна Багавиева
Адрес организации	420025, г.Казань, ул.Джаудата Файзи, д.8
Телефон, факс	8 (843)276-84-84
Адрес электронной почты	Sch175kaz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань

Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2006 год
Лицензия	Регистрационный номер №10742 от «15» октября 2021 года
Государственная аккредитация	Серия 16 А 01 № 0001632, регистрационный номер 4594 от 06.12.2021 года
Наличие свидетельств:	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2006, ОГРН 1061686082457, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан; б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 №006314012 от 26.12.2006 года
Устав образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 13.07.2020 №954/КЗИО-ПК
Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления	Договор оперативного управления №1/80 от 24.05.2007 года заключен на основании распоряжения председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г.Казани от 11.12.2006 года №2847р «О муниципальных учреждениях образования г.Казани»; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серия 16-АК №520847, выдан 30 января 2012 года, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 30 января 2012 года сделана запись регистрации №16-16-01/060/2012-183; Свидетельство о государственной регистрации права (здание), серия 16-АК №385890, выдан 18 января 2012 года, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 18 января 2012 года сделана запись регистрации №16-16-01/064/2011-353; Дополнительное соглашение к договору оперативного управления 1/80 от 24.05.2007г. на нежилое здание бассейна (приказ Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г.Казани от 29.03.2022г. №531/КЗИО-ПК), выдано 07.04.2022г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №175» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор (исполняющий)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

<b>обязанности)</b>	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• развития образовательных услуг</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Гимназия функционирует согласно Уставу, локальных актов, соответствующих установленным требованиям и регламентирующих различные направления деятельности. Ежегодно изучаются и принимаются к руководству нормативно-правовые и инструктивные документы по всем направлениям образовательного процесса. На основании этих документов издаются приказы, проводятся практические мероприятия.

В вертикальной структуре управления учреждением выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления (обучающиеся).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен:

- администрацией гимназии (заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части).

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школы передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает

постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;  
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень (самоуправление) - ученическое самоуправление «САМИ».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №175» Советского района г. Казани организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В 2023 году количество педагогических работников – 56 (100%). В течение года прошли процедуру аттестации 10 педагогов, из которых – 5 человек на высшую категорию (Ахтямова Г.М., Гафарова Г.Г., Гафурова А.С., Зарипова А.А., Фатхутдинова Р.И.), 5 человека – на первую категорию (Лекомцев д.Ф., Мухитдинова Л.М., Фахрутдинова П.В., Шарафиева Л.Г., Хамитова И.Р.)

#### Квалификационные категории

Квалификационные категории	2023 год	
Всего педагогических работников	56	100%
Высшая квалификационная категория	26	46,4%
Первая квалификационная категория	12	23,2%
Количество пед. работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	34	70%
Соответствие занимаемой должности	4	7%
Не имеют квалификационные категории	13	23%

65% педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким

профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Учителей со стажем работы до 3 лет – 15 человек (26,7%).

### **Мониторинг курсовой подготовки педагогов**

В 2023 году курсовую подготовку по направлению деятельности - прошли – 15 педагогов, профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» - 3 педагога (Киямова С.М., Усманова Д.Р., Ямалутдинова Э.Р.); по специальности «Образование и педагогика (программа «Технология: теория и методика обучения в образовательной организации») в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» – 1 человек (Иванов С.В.), по специальности «Социальная педагогика» ЧОУ ДПО «Профплюс» - 1 человек (Хисамиева Ч.М.).

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В сентябре 2023 года было скомплектовано 40 классов с общей численностью 1122 человека.

Средняя наполняемость: 28,1 человек.

Из них:

- в начальной школе – 19 классов, 548 обучающихся,

- в средней школе – 19 классов, 530 обучающихся,

- в старшей школе – 2 класса, 44 обучающихся,

Гимназия работает в две смены:

1 смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 3г, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы;

2 смена – 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3д, 4б классы

1 классы обучаются в режиме 5 дневной недели, 2-11 классы – в режиме 6 дневной учебной недели.

Начало учебных занятий в 1 смену - с 8 часов 00 минут; 2 смена - с 12 часов 00 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

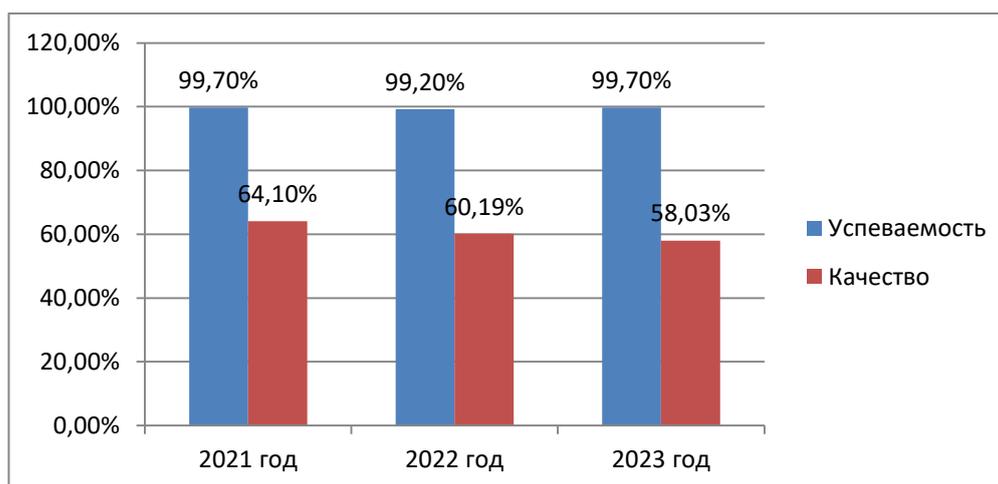
Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Аналитические справки заместителей директоров по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной и практической части.

Успеваемость в мае 2023 года составила 99,6%, качество – 59,3%, успеваемость в декабре 2023 года – 99,89%, качество – 56,75%. Таким образом, успеваемость за 2023 год составила – 99,7%, качество – 58,03%.

По сравнению с 2022 годом качество обученности снизилось на 2,6%.

## Качество обученности



### Независимая оценка качества знаний обучающихся

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Написали	"5"	"4"	"3"	"2"/ не атт.	Успеваемость	Качество
Русский язык	5 классы	123	114	23	52	38	1	99,1%	66%
Русский язык	6 классы	115	108	9	64	35	0	100%	67,5%
Русский язык	7 классы	100	94	8	40	39	7	92,5%	46,8%
Русский язык	8 классы	83	77	10	47	14	6	92,2%	74%
Иностранный язык (английск.)	7 классы	100	88	7	32	49	0	100%	47,4%
История	5 классы	123	112	11	81	20	0	100%	82,1%
История	6а,6в классы	59	50	0	18	31	0	100%	36%
История	7б класс	25	19	7	10	2	0	100%	89,4%
История	8б класс	29	28	13	15	0	0	100%	100%
Обществознание	6б, 6г классы	49	49	4	27	16	2	96%	63,2%
Обществознание	7в, 7г классы	49	46	0	21	28	0	100%	45,6%
Обществознание	8в класс	26	24	0	9	15	0	100%	38%
Химия	8в класс	26	24	3	8	13	0	100%	46%
Биология	5а,5б,5в,5г	123	113	5	79	29	0	100%	74%
Биология	6б, 6г классы	56	51	0	23	28	0	100%	45%
Биология	7б,7г классы	50	44	3	28	12	0	100%	62%
Биология	8б класс	29	28	2	23	3	0	100%	89%
География	6а, 6в классы	58	53	2	25	26	0	100%	51%
География	7а класс	26	26	1	13	12	0	100%	54%
География	8а класс	28	22	1	15	6	0	100%	73%
География	10а класс	29	24	16	8	0	0	100%	100%

География	11а класс	25	5	2	3	0	0	100%	100%
Математика	5 классы	123	115	16	74	24	1	99,1%	78%
Математика	6 классы	115	106	8	55	41	0	100%	59%
Математика	7 классы	100	94	7	27	56	0	100%	36%
Математика	8 классы	83	81	4	35	42	0	100%	48%
Физика	7а,7в классы	50	47	6	19	22	0	100%	51%
Физика	8а класс	28	23	6	10	7	0	100%	69%

### Итоги промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Классы	Всего учащихся	Написали работу	"5"	"4"	"3"	"2"/ не атт.	Успеваемость	Качество
История	5-9 классы	501	501	93	299	109	0	100%	78%
История	10-11 классы	54	54	15	38	1	0	100%	98%
История	5-11 классы	555	555	108	337	110	0	100%	80%
Обществознание	6-9 классы	378	378	47	249	82	0	100%	78%
Обществознание	10-11 классы	54	54	15	36	3	0	100%	99%
Обществознание	5-11 классы	432	432	62	285	85	0	100%	80%
ОДНКНР	5 классы	123	123	56	58	9	0	100%	92,6%
Право	10-11 классы	54	54	19	34	1	0	100%	98%
Экономика	11а класс	25	25	11	14	0	0	100%	100%
Иностр. язык (англ.)	2-4 классы	369	369	135	179	54	1	99,7%	85,3%
Иностр. язык (англ.)	5-9 классы	501	501	107	263	131	0	100%	74%
Иностр. язык (англ.)	10-11 классы	54	54	15	38	1	0	100%	98%
Иностр. язык (англ.)	5-11 классы	555	555	122	301	132	0	100%	75%
Иностр. язык (англ.)	2-22 классы	924	924	257	480	186	1	99,8%	80%
Русский язык	1-4 классы	505	505	116	251	135	3	99,4%	73%
Русский язык	5-9 классы	501	501	87	243	171	0	100%	66%
Русский язык	10-11 классы	54	54	15	32	7	0	100%	87%
Русский язык	5-11 классы	555	555	102	275	178	0	100%	68%
Русский язык	1-11 классы	1060	1060	218	526	313	3	99,7%	70%
Литер. чтение	1-4 классы	505	505	168	263	74	0	100%	85,3%
Литература	5-9 классы	501	501	130	279	92	0	100%	82%
Литература	10-11 классы	54	54	22	27	5	0	100%	90,7%
Литература	5-11 классы	555	555	152	306	97	0	100%	82,5%
Родной язык	1-4 классы	505	505	188	236	81	0	100%	84%
Родной язык	5-9 классы	501	501	164	277	60	0	100%	88%
Родной язык	10-11 классы	54	54	46	8	0	0	100%	100%
Родной язык	1-11 классы	1060	1060	398	521	141	0	100%	86%
Литературное чтение на	1-4 классы	420	420	201	202	17	0	100%	96%

родном языке									
Родная литература	5-9 классы	404	404	173	196	35	0	100%	91%
Родная литература	10-11 классы	54	54	48	6	0	0	100%	100%
Родная литература	1-11 классы	878	878	422	404	52	0	100%	94%
Окружающий мир	1-4 классы	505	505	201	211	91	2	99,6%	81,5%
Биология	5-11 классы	555	555	147	320	88	0	100%	84%
География	5-10 классы	530	530	101	301	128	0	100%	76%
Химия	8-11 классы	217	217	36	94	87	0	100%	60%
Физика	7-11 классы	317	317	59	177	81	0	100%	74%
Астрономия	10-11 классы	54	54	49	5	0	00	100%	100%
Информатика	7-11 классы	317	317	94	191	32	0	100%	90%
Математика	1-4 классы	505	505	120	242	139	4	99,2%	72%
Математика	5-6 классы	248	248	33	127	78	0	100%	65%
Математика	10-11 классы	54	54	5	26	20	3	94%	57%
Алгебра	7-9 классы	262	262	22	98	142	0	100%	46%
Геометрия	7-9 классы	262	262	24	112	126	0	100%	52%

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

### Результаты ГИА-2023

Единый государственный экзамен сдали выпускники 11а класса в количестве 25 обучающихся.

Предметы, выбранные обучающимися:

- обществознание – 13 обучающихся (52%),
- иностранный язык (английский) – 3 человека (12%),
- математика (профиль) – 13 человек (52%),
- история – 5 человек (20%),
- химия – 4 человека (16%),
- биология – 4 человек (16 %),
- физика – 1 человек (4%),
- информатика и ИКТ – 6 человек (24%),
- литература - 1 человек (4%).

Из 11 предметов (в том числе, русский язык, математика профиль) по 7 предметам результаты ЕГЭ выше показателей по Советскому району, г.Казани и РТ:

- по истории (учитель Хафизова Э.З.) - на 22,4 балла (в сравнении с районом);
- по физике (Гафурова А.А.) - на 14,3 балла (в сравнении с районным);
- по обществознанию (учитель Якупова Г.А.) – на 13,4 баллов (в сравнении с районом);
- по информатике (учитель Ахметова С.М.) - на 8,1 балл (в сравнении с районом);
- по математике (учитель Самигуллина М.Г.) – на 4,6 балла (в сравнении с районом);
- по русскому языку (Ухванова Г.В.) - на 4,6 балла (в сравнении с районным);
- английскому языку (Рузиева Г.М., Шинкарева Л.О.) - на 1,2 балла (в сравнении с районом);

Ниже показателей по Советскому району по 3 предметам:

- химии (Нуриева З.З) – на 2,7 балла,
- биологии (Пономарева А.Б.) – на 5,7 балла,

- литературе (Гузенфельд Р.Л) – на 15,1 балла.

Выпускники 2023 года по сравнению с 2022 годом значительно повысили результаты

- по русскому языку – на 1,3 балла,

- по истории – на 3,6 балла,

- по физике – на 9,3 балла,

- по химии – на 11,2 балла.

Лучшие индивидуальные результаты выпускников 11-ых классов:

от 80 баллов и выше по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, получили

- по русскому языку – 10 человек (40%): Бикбова Айгуль -87 баллов; Виноградова Александра - 89 баллов; Гадоев Абухасан - 85 баллов; Залялов Адель - 83 баллов; Набиуллин Булат - 89 балла; Сагидуллин Роберт - 87 баллов; Садыкова Зухра - 91 балл; Сенюхина Жанна - 91 балл; Хузиахметова Амина -91 балл; Шафигуллина Диляра -81 балл.

- по математике (профиль) – 2 выпускника (8%): Исхаков К. - 80 баллов; Ситдыков Э.- 80 баллов;

- по информатике – 2 выпускника (8%): Сагидуллин Р.- 80 баллов; Хасаншин Р.- 90 баллов;

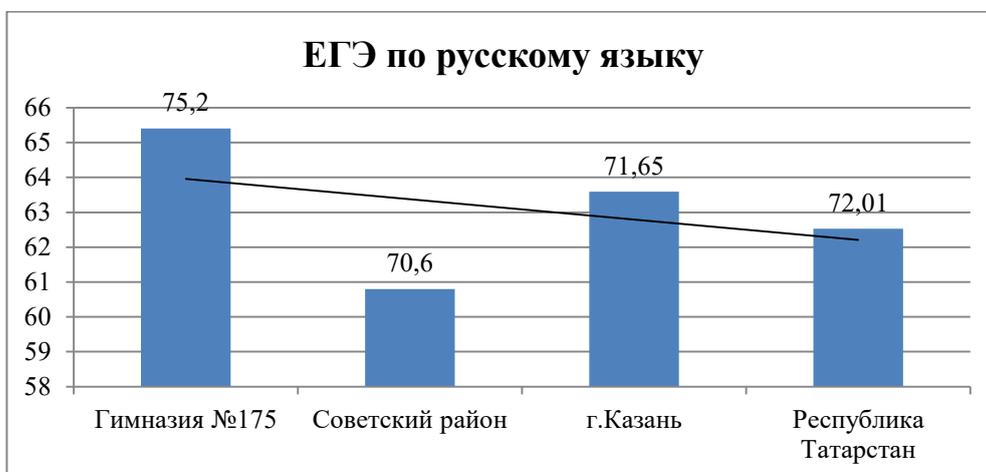
- по обществознанию – 3 выпускника (12%): Виноградова А.- 88 балла; Залялов Адель - 89 баллов; Хузиахметова А. - 88 баллов.

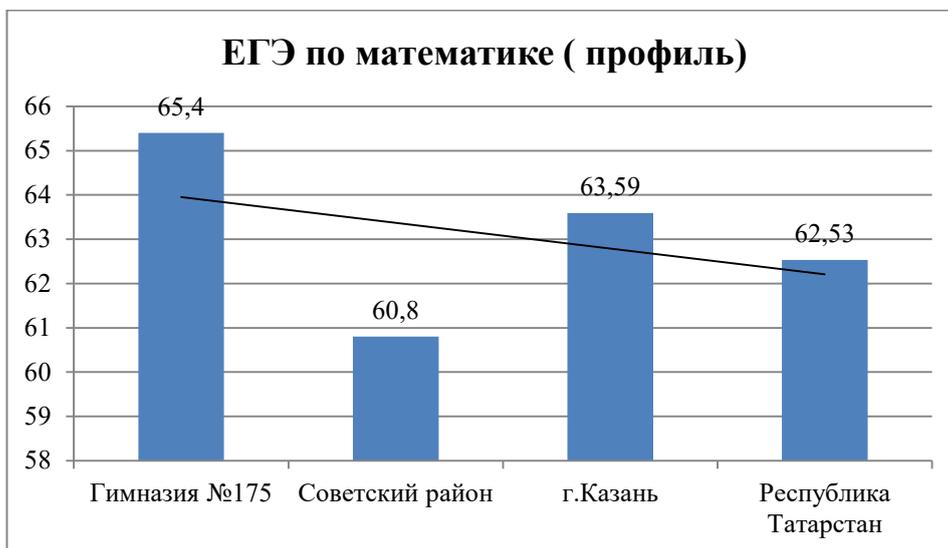
- по истории - 3 выпускника (12%): Виноградова А. - 89 баллов; Гадоев Абухасан - 87 баллов; Набиуллин Б. - 82 баллов.

- по иностранному языку (английскому) – 1 выпускник (4%): Хузиахметова А.

### Результаты ЕГЭ-2023

Учебные предметы	2022-2023 учебный год			
	Средний балл по гимназии	Советский район	г. Казань	РТ
Русский язык	75,2	70,6	71,65	72,01
Математика (п)	65,4	60,8	63,59	62,53
Обществознание	71,5	58,1	59,23	61,09
История	78	55,6	58,67	60,6
Физика	70	55,7	59,38	58,94
Химия	60	62,7	65,74	66,74
Биология	50	55,7	55,82	57,41
Английский язык	74	72,8	74,27	74,05
Информатика	67,3	59,2	63,4	63,96
Литература	57	72,1	73,53	72,73





Ученицы: Бикбова Айгуль и Виноградова Александра получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 25 выпускников в ВУЗы поступили 23 человека (92%), в СУЗы - 2 человека (8%). Выбранные учебные заведения:

1. Казанский государственный энергетический университет - 2
2. Казанский аграрный университет-3
3. Казанский архитектурно-строительный университет - 1
4. Казанский медицинский университет - 2
5. Казанский технологический университет (КХТИ) - 4
6. Казанский приволжский федеральный университет - 8
7. Казанский инновационный университет - 1
8. Российский государственный университет правосудия -1
9. Всероссийский государственный университет юстиции -1
10. Казанский медицинский колледж - 2

## VII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование, внеурочную, внеклассную работу.

Гимназия предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие гимназиста: занятия внеурочной деятельности, кружки, секции; участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интерактивных играх, интеллектуальных играх, соревнованиях, исследованиях, творческих конкурсах, проводимых на уровне гимназии, муниципалитета, региона также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В решении одной из приоритетных задач совершенствования системы поддержки одаренных детей, раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений в гимназии организована и проведена II городская научно-практическая конференция обучающихся имени Хасанова Анвара Юсуфовича, педагога, доцента кафедры теоретической и прикладной механики ФМФ КНИТУ им.А.Н. Туполева – КАИ, Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»

Позитивным результатом развития гимназии является показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях:

- всероссийской и республиканской олимпиаде школьников: муниципальный этап- 64 призовых мест, региональный этап - 13 призовых мест;
- городской олимпиаде школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 12 призовых места;
- НПК: международный уровень - 3 призовое место, всероссийский уровень - 20 призовых места, региональный - 19 призовых места, городского уровня- 36 призовых места, районного уровня - 0 призовых места;
- очных олимпиадах: международного уровня - 0 призовое место, всероссийского уровня - 33 призовых места, регионального уровня - 19 призовое место, городского уровня - 23 призовых мест
- очных конкурсах, смотрах, фестивалях: международного уровня - 3 призовых места, всероссийского уровня - 13 призовых мест, регионального уровня - 62 призовых места, городского уровня- 13 призовых места, районного уровня - 29 призовых места.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. Однако необходимо активизировать работу дополнительного образования и предметных кружков, как основные способы работы с одаренными обучающимися, скорректировать методическую работу, сделав акцент на организацию дифференцированной и индивидуальной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

#### Результативность обучающихся по итогам олимпиад, конкурсов, НПК

Наименование	Уровень	2023
Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Муниципальный	64
	Региональный	13
Городская предметная олимпиада на татарском языке	Городской	0
Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие» среди учащихся 5-11 классов	Городской	12
Олимпиады (очные)	Международный	0
	Всероссийский	33
	Региональный	19
	Городской	23
	Районный	0
Конкурсы (очные)	Международный	3
	Всероссийский	13
	Региональный	62
	Городской	13
	Районный	29
Научно-исследовательские конференции	Международный	3
	Всероссийский	20
	Региональный	19
	Городской	36
	Районный	0

В гимназии сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива

направлена на развитие интеллектуально – творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время. Однако существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей, обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей

## **VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2023 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания гимназии на учебный год. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа гимназии была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными направлениями воспитательной работы в гимназии были:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление:

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии было воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и воспитание социальной ответственности и компетентности. В рамках данных направлений были проведены единые тематические часы по патриотическому направлению: "Уроки мужества", которые провели сотрудники Росгвардии, участники СВО, курсанты Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга, Всероссийский урок "ОБЖ". По отдельным планам были проведены мероприятия месячника безопасности, месячника "Экстремизму - Нет!", месячника гражданско-патриотического воспитания: классные часы, инструктажи, учебная эвакуация, лекции и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД и ПДН, члены отряда ЮИД

приняли активное участие в акции «Пусть дорога будет безопасной», а также агитбригада отряда «Барс» провела беседы о правонарушениях несовершеннолетних, была проведена акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей. Каждый понедельник в гимназии проводится торжественная линейка, которая сопровождается установкой флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнением гимнов. Ученики 9Б класса посетили музей боевой и трудовой славы ДК Саид-Галеева. Для учеников начальной школы прошла встреча с представителями поискового отряда «ЛизаАлерт». Ученики 5-11 классов приняли участие в конкурсе "Смотр строя и песни", где первое место занял 11а класс, Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в ходе которой учащиеся 8 - 11 классов продемонстрировали мастерство в стрельбе, надевании ОЗК, спортивной подготовке, сборке/разборке автомата Калашникова. Для 9-11 классов был проведен Парламентский урок «Мы – граждане России», классный час «Я в ответе за свои поступки» с представителем прокуратуры Советского района. Ученики и учителя гимназии поучаствовали в Диктанте Победы, а также в акции «Окна Победы!». В библиотеке гимназии были организованы выставки "Служить Родине", "Великая Отечественная война в истории моей семьи", выставка рисунков «Мир без войны!» посещали ветеранов на дому "Ветеран живет рядом", рисунки ребят с поздравлениями "Открытки Победы", участие в акции "Бессмертный полк". Для учащихся 5-11 классов прошел фестиваль «Классный хор», темой которого стали «Моя душа - Россия». Ученики 8-х классов в поселках Малые Клыки, Большие Клыки провели Вахту Памяти у обелисков. Для учеников 9-11 классов учителем Гузенфельдом Р.Л. было организовано мероприятие «Казань военная».

В гимназии продолжает работу школьный краеведческий музей «История. События. Люди». Продолжает свою работу отряд «Юнармия». Ребята принимают участие в различных мероприятиях:

- Российский проект «Юнармия. Наставничество»
- «Смотр строя и песни»;
- «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Духовно-нравственное направление:

В рамках реализации духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия: благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», собранные средства от которой пошли на приобретение инвалидной коляски для Черновой Дарьи, ученицы школы-интерната №4. Фестиваль дружбы народов; Гимназический бал, недели Добра «Добрая весна», родительские дни; проведение благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь!»; проведены благотворительные ярмарки «Твори Добро»; декада инвалидов; праздничные концерты «За все мы Вас благодарим!», «С Днем учителя!», «Когда уйдем со школьного двора», литературная гостиная, выставка рисунков ко Дню космонавтики, цикл мероприятий ко дню рождения Эдуарда Успенского, посвящение в первоклассники. В течение учебного года классные руководители и ученики гимназии принимали активное участие в акции «Ветеран живет рядом». Большую роль в воспитании обучающихся играет эстетическая культура. Обучающиеся гимназии в течение учебного года принимали участие в выставке рисунков «Краски осени», «Зимняя фантазия», «Все мы разные, но все мы равные», «Мир без войны!»; в творческом конкурсе Первомайских открыток «Мир на ладошке»; конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», квиз-игры для родителей «Папа,мама знает всё».

Экологическое направление:

Огромное значение в работе гимназии уделяется воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В 2023 году учителя и обучающиеся гимназии принимали активное участие в сборе макулатуры «Бумажный бум», «Бумаге – вторую жизнь», «День зеленого цвета», городская игра «Терра Ботаника», экологический конкурс «Экомода», «День Земли». В апреле прошла «Неделя экологии», в ходе которой велось озеленение гимназии, сбор батареек, «Неделя зоозащиты», беседы о Красной книге. Ученики 8-х классов принимали участие в командных соревнованиях «Школьный кубок чистоты», проекте «Чистые игры». Учителя и обучающиеся гимназии участвовали в месячниках по санитарной уборке пришкольной территории «Чистота природы - от чистой души», «Сделаем двор чище!». Агитбригада «Юные экологи» для учеников гимназии проводили информационные пятиминутки, провели мастер-класс «Из мусорной кучки разные штучки». В рамках экологического проекта «Растем вместе» обучающиеся 2-х классов вместе с классными руководителями и родителями посадили саженцы

на территории гимназии.

Спортивно-оздоровительное направление:

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеклассных спортивно – массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса гимназии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка в начале учебного дня "В здоровом теле - здоровый дух", физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Обучающиеся приняли участие в фестивале дворовых видов спорта по стритболу, Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2023», Казанском полумарафоне, во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2023». В гимназии проводился турнир по шахматам, в котором приняли участие ученики 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классов. Учителя физической культуры провели соревнования по мини-футболу среди учеников 4-х классов. Среди учеников 1-х классов прошел чемпионат веселого мяча. Обучающиеся гимназии приняли участие в районном этапе соревнований по настольному теннису: команда юношей и девушек заняла 1 место, в Школьной волейбольной лиге, КЭС-баскет, проекте «Футбол в школу», районных и городских шахматных турнирах, соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. В течение года в гимназии работали секции по многоборью, футболу, волейболу, баскетболу, каратэ, плаванию. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Большое внимание уделялось психологическому благополучию учащихся: были проведены республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию», школьная неделя психологии, в рамках которой прошли «День комплиментов», «Портрет глазами каждого», «Искусство понимать других», «Влияние музыки». Ежедневно дежурство в гимназии осуществляли школьные психологи, в течении года проводились индивидуальные, групповые консультации детей, родителей, тренинги для педагогов, работа в сенсорной комнате психоэмоциональной разгрузки, ученики 8-9 классов посетили психологический центр «Доверие», для старшеклассниц организована встреча с психологом женской консультации.

В школе проводятся различные мероприятия по сохранению здоровья обучающихся: встреча с представителями Республиканского наркологического диспансера, классные часы на темы: «Осторожно: Коронавирус!», «Профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», участие в акции «Я люблю жизнь!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, информационные пятиминутки «Гигиена школьника», день памяти жертв ДТП. Во время учебных занятий проводились физкультминутки, специальных упражнений для формирования правильной осанки, отдыха глаз, дыхательных упражнений и динамических пауз; диспансеризация школьников; встречи с медицинскими работниками и специалистами в области гигиены здоровья; реализация программы «Разговор о правильном питании». В библиотеке гимназии была организована выставка «К здоровью с книгой».

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Организовано участие обучающихся 6-11 классов в социально-психологическом тестировании, участие учащихся 7-11 классов в мониторинге безопасности образовательной среды.

Профориентационное направление:

В рамках профориентационной работы состоялись встречи с представителями Российского университета кооперации, Казанского социально-гуманитарного техникума, Академии правосудия, лабораторией «DreamLab», пенсионным фондом, Управления ФСИН, организовано посещение пожарной части, суда, телеканала ТНВ, Классные руководители проводили классные часы «Урок цифры», «Я выбираю профессию», беседы «Есть такая профессия»; организация встреч обучающихся с представителями различных профессий. Обучающиеся гимназии в рамках

дней открытых дверей посещали ВУЗы. Старшеклассники принимали участие в выставке «Образование. Карьера»

В 2023 году продолжил свою работу Школьный Совет Старшеклассников «САМИ». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными ученическим самоуправлением, стали:

- Фан-чат
- «День учителя»
- «Гимназический бал»;
- Праздничные концерты;
- Поздравление ветеранов с праздниками;
- Благотворительные ярмарки;
- Участие во многих районных, городских мероприятиях.
- Киносеансы.

ШУС помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, спортивные турниры, соревнования, мероприятия.

В гимназии также продолжают развиваться детские организации: правоохранительный отряд «Барс», «SaMoСтоятельные дети», юные пожарники, юные экологи, отряд ЮИД, юные журналисты.

В гимназии действуют кружки: художественный кружок «Палитра», танцевальная студия «Галатhea», экологический кружок «Юный эколог», «Юный биолог», кружок «Музейное дело», «Медиа-старт», «Занимательная химия», кукольный театр «Волшебство», спортивные кружки «Футболист», «Школа оранжевого мяча», «175 подач», «Шахматы».

В гимназии проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся:

- заседания «Совета по профилактике» (не реже 1 раза в месяц);
- классные часы по профилактике асоциальных явлений, инструктажи;
- индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения;
- посещение на дому неблагополучных семей;
- индивидуальные психологические беседы, тренинги;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями, обучающимися и педагогами;
- лекции по безопасному поведению на улице и в общественных местах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая тема гимназии определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педсовет, школьные методические объединения (МО).

В 2023 году коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: «Современные педагогические и информационные технологии в образовании как условие повышения его качества»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по

овладению современными образовательными технологиями в рамках методической темы.

2. Четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методических объединений, разнообразить формы методической работы.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, циклов открытых уроков для коллег.

5. Активизировать взаимопосещение уроков, участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, систему наставничества с молодыми специалистами.

7. Продолжить реализацию проекта «Финансовая грамотность учителя – основа развития финансовой грамотности ученика»

Методическая работа гимназии в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно - воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методические объединения учителей.

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Обобщение опыта педагогов.

7. Семинары, вебинары.

8. Организация работы с одарёнными детьми.

9. Организация и контроль системы повышения квалификации.

10. Организация наставничества.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В 2023 году (январь-май) в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В гимназии была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в данных классах, предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы на сайте конструктора рабочих программ в соответствии с ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-10 классов учатся по обновленным ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В образовательном учреждении была разработана и

утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 175» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Работа методических объединений учителей**

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. На заседаниях МО рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ, МО и Н РТ о преподавании различных предметов 2023 году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Однако в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Не ведется системное повышение квалификации по дорожным картам развития своего профессионального мастерства, слабое наполнение методических копилки по темам самообразования, организация работы с молодыми специалистами, система наставничества. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Гимназия осуществляет сетевое взаимодействие с ИРО РТ и К(П)ФУ в течение последних лет является базовой стажировочной площадкой педагогов. Ежегодно на базе гимназии проходят семинары разного уровня, что позволяет нам обобщить передовой, инновационный и новаторский педагогический опыт работы как гимназии, так и педагогов гимназии. В 2023 году проведены семинары-практикумы:

- Районный методический семинар для учителей истории и обществознания ОУ Советского района г.Казани по теме «Цифровая трансформация преподавания истории и обществознания в современных условиях» (27.01.2023 г., очный);
- Всероссийский семинар–стажировка руководителей и педагогических работников ОУ Республики Саха (Якутия) по теме «Единство учебной и воспитательной деятельности в общеобразовательной школе в условиях обновленных ФГОС» (04.04.2023г., очный);
- Республиканский семинар-стажировка заместителей директора образовательных организаций Республики Татарстан по проблеме «Управление формированием единого образовательного пространства как гарантия качества обучения и воспитания» (03.10 2023 года);
- Межрегиональный форум «Пространство психологического благополучия: семья, школа, общество» (30-31.10.2023 года);
- Городской семинар для руководителей общеобразовательных организаций и организаций

дошкольного образования в рамках проекта «Пространство» по теме «Современная образовательно- воспитательная инфраструктура, способствующая развитию личности ребенка» (10.11 2023 года);

- Республиканский семинар-стажировка учителей-предметников образовательных организаций Республики Татарстан по проблеме «Урок и внеурочное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и ФООП: формы, методы, критерии результативности» (23.11.2023 года).

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В 2023 году в целях трансляции педагогического опыта и повышения уровня профессиональных компетенций учителей в гимназии традиционно была проведена Методическая неделя, в рамках которого учителя демонстрировали свои лучшие педагогические находки, проводили открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы. Цели и задачи Единого методического дня определены методической темой гимназии и педагогическим советом «Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности». Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных и информационных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении сделать интересным учебно-воспитательный процесс для обучающихся и более эффективным

Однако в гимназии слабо организована работа по проведению открытых уроков опытными педагогами молодым и вновь принятым учителям. Необходимо продумать цикл таких уроков и мероприятий в первом полугодии учебного года, например, Фестиваль творчества аттестуемых педагогов.

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является участие:

В профессиональных конкурсах:

- Хамитова И.Р., учитель математики, победитель районного, участник городского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»
- Якупова Г.А., учитель обществознания, победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», победитель Международной НПК «Инновации в образовании»
- Гузенфельд Р.Л., учитель русского языка и литературы, призер (3 место) городской игры «Олимпия», посвященная 200 - летию Н.А.Островского (среди учителей русского языка и литературы г.Казани)
- Ахтямова Г.М., учитель родного языка, победитель Всероссийского образовательного марафона в номинации: «Применение цифровых технологий в педагогической практике», лауреат 1 степени Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»

В конференциях различного уровня:

- Ахтямова Г.М., учитель родного языка, призер X Республиканской научно-практической конференции имени Т.Миннулина
- Гафарова Г.Г., учитель родного языка, призер (диплом 3 степени) V республиканской научно-практической конференции "НЕОКНИГА" по направлению "Я - автор", победитель Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа» -«Минем халкымның мәдәни мирасы»
- Хакимова М.С., сертификат участника XVIII Республиканской научно-исследовательской конференции школьников имени Ибрагима Хальфина, сертификат участника Республиканского молодежного научно-творческого конкурса «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвященного дню рождения Г.Тукая; диплом участника II Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы и перспективы»; сертификат участника Всероссийского Центра педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского «Новое образование»
- Гафарова Г.Г., Габдулвалиева Р.Н., учителя родного языка призеры (диплом 3 степени) V Всероссийской научно-практической конференции «Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе» посвященной 60- летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З.; сертификат участника VIII Всероссийской (с международным участием) научной

конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского

- Мустафина А.В., учитель родного языка, победитель Всероссийской научно- практической конференции исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа “Мин дөнъяга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм”; победитель V Всероссийской научно-практической конференции “Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе” посвященной 60-летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З
- Зарипова А.А., учитель родного языка, участник I Педагогических чтений имени С.Х.Загидуллиной; сертификат участника Международной научно-образовательной конференции «Хузиахметовские чтения»
- Халикова В.З., диплом участника Международной практической конференции «Социально-педагогические технологии личностного развития» Казанского федерального университета Института психологии и образования; участник Всероссийской научно-практической конференции VIII АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности
- Баширова А.И., учитель английского языка, грамота II Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы и перспективы»
- Гафурова А.С., учитель начальных классов, диплом, 2 место Республиканского творческий конкурса «Вдохновение», программа факультативного курса для младших школьников «Проектная деятельность 1-4 классы»; диплом 1 степени Республиканского конкурса методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», урок русского языка «Непарные звонкие и глухие согласные»; диплом 2 степени Республиканского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в номинации «Общее образование»
- Мусина И.Ф., учитель начальных классов, диплом 1 степени Всероссийского конкурса, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского «Выявление и работа с одаренными детьми во внеурочной деятельности» (Номинация: «Конспекты занятий»)
- Якупова Г.А., учитель обществознания, сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные образовательные технологии в обучении математики и предметам естественно-научного цикла»

Учителя гимназии активно публикуются в электронных образовательных порталах, собственных сайтах в сети Интернет, журналах, сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №175» в 2023 году пополнился на 3326 экземпляров документов. Было приобретено 2895 экземпляров федеральных учебников на сумму 1932594.40 руб. и 430 экземпляров региональных учебников на сумму 234262.50 руб., получен 1 экземпляр художественной литературы на татарском языке.

В гимназии всего имеется 21485 экземпляров литературы. Учебной литературы - 19534, из них: федеральные – 14498 экз., региональные – 5036 экз. В библиотеке также имеется 1037 экз. художественной литературы. Из них на татарском языке – 601 экз., на русском языке - 436 экз. Справочная литература – 481 экз.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 175» приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

– постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 02.10.2021)

"Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.10.2021) и др.

Территория гимназии составляет 20680 м.кв., оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. На территории гимназии расположены физкультурно-спортивный комплекс: беговые дорожки, площадка для воркаута, детские игровые площадки, футбольное поле, хоккейная коробка, зеленая зона насаждений, хозяйственный блок.

Гимназия расположена в железобетонном панельном здании. Число этажей – 4. Общая площадь помещений – 9030,5 кв.м. В 2021 г. проведен капитальный ремонт здания, построен бассейн общей площадью 1129,4 кв.м. и размером чаши 25 x 11 м. Проектная наполняемость гимназии – 726 человек.

Здание гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

В гимназии имеется актовый зал на 136 мест, столовая на 240 посадочных мест, кабинеты технологии (мальчики, девочки), кабинет психолога, сенсорный кабинет, спортивный зал площадью 275,4 кв.м, хореографический зал - 67,6 кв.м., библиотека-медиаотека, медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: кабинета врача и процедурного кабинета, методический кабинет.

Общее количество учебных кабинетов – 42: 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов родного языка и родной литературы, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет роботехники, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 мастерская, лаборатории.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками в количестве 42 штуки, интерактивными панелями в количестве 5 штук, мультимедийными проекторами в количестве 42 штуки, документ-камерами - 5 штук, ноутбуками для учителей – 82 штуки, 2 мобильными классами. Всего по гимназии персональных компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе – 185, ноутбуков, используемых обучающимися в учебных целях – 56.

В учебных кабинетах имеется учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные материалы, учебные пособия, современная школьная мебель.

Кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

Питание гимназистов организовано в соответствии СанПиН, охват питанием составляет - 100%.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №175». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: педагоги, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- мониторингом качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Данные ВСОКО позволяют сделать вывод о том, что наблюдается положительная тенденция развития учреждения.

#### **Выводы по итогам самообследования МБОУ «Гимназия №175»:**

1. Деятельность гимназии строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В управлении образовательного учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д. Вместе с тем, наблюдается снижение категоричности педагогических работников ввиду приема на работу молодых педагогов.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программам

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1060 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся	838/79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835/74,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362/32,2%
1.19.1	Регионального уровня	113/10,1%
1.19.2	Федерального уровня	66/6%
1.19.3	Международного уровня	6/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/96,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/70%
1.29.1	Высшая	26/46,4%
1.29.2	Первая	13/23,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/28,57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1060/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,0 кв.м

Дата составления отчета: 26.03.2024